



بنام خدا، آرامش دهنده روح و جان

نویسنده: **علی اکبر صبوری**

یازدهم اردیبهشت ماه یک هزار و چهارصد و سه

تشکر می‌کنم بخاطر برپایی این مراسم باشکوه، برای قدردانی و بزرگداشت مقام معلم و نیز تشکر می‌کنم بخاطر انتخاب این حقیر تا مصدع اوقات شما عزیزان شوم. جوهره زندگی معلم، تلاش برای کسب دانش و تعلیم و تربیت است. در مقام معلم همین بس که امام علی فرمودند: "نیاز مردم به تو رحمت است، پس قدر آن را بدان و آن را برآورده کن". مردم نیاز به معلم دارند، پس مقام معلمی یک موهبت الهی و رحمت است. باید قدر این موهبت الهی را بدانیم. انبیا آمدند تا برای مردم معلم باشند و آنها را به کمال رهنمون کنند. کمال، به مفهوم تناسب راه حرکتی با فلسفه وجودی انسان است. فلسفه خلقت انسان، فقط عبادت است و عبادت خالصانه در انتهای مسیر تکاملی انسان قرار دارد که نیازمند کسب علم و معرفت الهی است. کسب علم چه در ذات و صفات الهی و چگونه زیستن باشد (علوم اجتماعی و علوم انسانی بعلاوه هنر) باشد، و چه در فعل و عمل خداوندی باشد (علوم پایه)، همه در مسیر کمال و رسیدن به معبود است. از همین روست که بزرگان علم دنیا غالباً خدایی هستند.

انیشتین (مغز متفکر قرن بیستم) می‌گوید: من می‌خواهم بدانم که خداوند چگونه این جهان را خلق کرده است. من به این پدیده یا آن پدیده، یا طیف این عنصر یا طیف آن عنصر، علاقمند نیستم. من می‌خواهم اندیشه‌های او را بدانم. بقیه جزئیات است. علم بدون دین لینگ است و دین بدون علم نابینا.

پلانک، بنیانگذار مکانیک کوانتم و برنده جایزه نوبل فیزیک می‌گوید: خداوند در نظام جسمانی و روحانی، سرچشمه همه رویدادهاست. دانشمند با استفاده از ادراکهای حسی و اندازه‌گیریها، با تکیه بر پژوهشهای استقرایی، تلاش می‌کند تا هرچه بیشتر به خدا و نظام عالم (که آن را نهایت دسترسی ناپذیر کاووش خود می‌شمارد) نزدیک شود. برای مذهب، خداوند در آغاز هر اندیشه‌ای است و برای دانش، در انجام اندیشه به میان می‌آید.

ورنر هایزنبرگ، برنده جایزه نوبل فیزیک می‌گوید: نوشیدن اولین جرعه از لیوان علوم طبیعی، تو را به یک بی‌دین تبدیل می‌کند، اما در انتهای این لیوان خدا منتظر تو است.

گوته، شاعر بزرگ آلمان هم می‌گوید: آنکه دانش و هنر دارد، مذهب نیز دارد؛ اما آنکس که نه دانش دارد و نه هنر، بگذار که خود را مذهبی بداند. آری. به قول ابوعلی سینا: جمال شاهد ازلی را جز به دیده بصیرت نتوان دید و به کوی او، جز با پیر خرد، گذر نتوان کرد.

انسان دو نوع معلم دارد: آموزگار و روزگار. هر چه با شیرینی از اولی نیاموزی، دومی با تلخی به تو می‌آموزد. اولی به قیمت جاننش و دومی به قیمت جاننت. سخت‌ترین درس یک معلم به شاگردانش این است که به آنها یاد بدهد که ذات خیرخواهانه و پایداری داشته باشند و آزاری به هیچ موجودی نداشته باشند. این لازمه عبادت خالصانه الهی است که برای همه موجودات خداوندی ارج و قرب بگذاریم. این گام اول در مسیر تکامل است.

وظیفه معلم، آموزش و پرورش است. آموزش، به مفهوم بالابردن سطح تفکر و اندیشه انسان است و پرورش به معنی تربیت روح و نفس انسان. بهترین شاهکار خلقت، بعد از آفرینش، معلم است که جلوه‌ای از قدرت لایزال الهی است. پیامبران، بزرگترین معلمان بودند تا آموزش و پرورش بدهند. اولین معلم هر انسان، مادر اوست. ارسطو (فیلسوف یونان باستان) می‌گوید: **افتخار کسانی که به افراد تعلیم می‌دهند، بیش از کسانی است که آنها را بوجود آوردند.**

معلمی شغلی بسیار مهم، تأثیرگذار و سرنوشت‌ساز است. استخراج استعدادها، مهمتر از استخراج نفت است. مدیریت اندیشه‌ها، مهمتر از مدیریت سرمایه می‌باشد. ذخایر انسانی، ارزش بیشتری از ذخایر پولی/ارزی دارد. اینها بدست توانای معلم شکل می‌گیرد. معلم باید امیدساز، خدمتکارساز، وطن‌ساز، مردم دوست‌ساز و طبیعت دوست‌ساز باشد. یک معلم خوب آن است که شاگردانش در مقام دانش، از او بالاتر قرار بگیرند. بدترین پاداش هم برای یک معلم این است که شاگردانش تا ابد در مقام شاگردی او باشند. لذتی بالاتر از اوج‌گیری شاگردان برای معلم در کار و حرفه او نیست.

رهبر کبیر انقلاب (ره) معلم بزرگی بود. "**ما می‌توانیم**" درس بزرگی بود که او به ما داد و به برکت همین درس بزرگ بود که ما اکنون در اینجا جمع شدیم و برخورد می‌بالیم که اکنون در صحنه‌های علمی جهان حضور فعال داریم. القای تفکر ما می‌توانیم در جامعه علمی، باعث ایجاد دوره‌های بسیار موفق تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها شد تا صدها هزار جوان مستعد کشور، بتوانند در داخل کشور متخصص شوند و چرخهای کشور را با اتکا به خود به حرکت درآورند. اکنون سهم ما در تولید انتشارات علمی جهان به دو درصد رسیده است و در رتبه پانزدهم جهان هستیم. این، جای بسی افتخار و سربلندی دارد. غلبه بر کرونا با اتکا بر دانش بومی، خودکفایی در صنایع دفاعی و در نتیجه "وعده صادق" غرورآفرین، ایجاد و گسترش شرکتهای موفق دانش‌بنیان، موفقیت‌های بسیار زیاد در حوزه پزشکی، و ... گویای رشد شکوهمند علم و دانش در این سرزمین مسلمان، بویژه شیعه نشین، است. "**ما می‌توانیم**" امام الهام گرفته از نظریه الهام بخش امام علی (ع) بود که می‌فرمایند:

مواظب افکارت باش که گفتارت می‌شود.

مواظب گفتارت باش که رفتارت می‌شود.

مواظب رفتارت باش که عادتت می‌شود.

مواظب عادتت باش که شخصیتت می‌شود.

مواظب شخصیتت باش که سرنوشتت می‌شود.

افکار ⇐ سرنوشت

فکر است که بدن را توانگر می‌سازد. ما در نسل جنگ رشد کردیم و سختی زیاد دیدیم، اما زیبایی هم فراوان دیدیم. از همه مهمتر آزادی و آزاداندیشی دیدیم. ما یادگرفتیم که در شرایط سخت کارکنیم و لذا به کارمان با قوت و دلبستگی زیاد به انقلاب و نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، ادامه می‌دهیم و اعتقاد داریم که آینده از آن ماست. تلاش می‌کنیم تا آینده روشنی برای جوانانمان ترسیم کنیم. به جوانان خود اعتماد می‌کنیم.

سلامت، سعادت‌مند، شاد، سربلند و عاقبت بخیر باشید، انشاءالله.